

**Fiche 1 : Pronominal Verbs as Passive voice****1**

- |            |           |            |
|------------|-----------|------------|
| a. vu      | d. laissé | g. vu      |
| b. laissée | e. fait   | h. entendu |

**2**

- a. Ces livres se sont bien vendus l'année dernière.  
 b. Le mot « culture » s'emploie de moins en moins à la télé  
 c. Les expressions vulgaires s'utilisent de plus en plus.  
 d. Les journaux intelligents ne se publient plus.  
 e. Ce style de publicités se voit souvent.  
 f. Cette musique s'écoute facilement.

**3**

- a. Le sénateur s'est fait/laissé/vu/senti/entendu insulter par une militante.  
 b. Elle s'est fait/senti/vu rattraper d'une main ferme.  
 c. Il s'est laissé convaincre par ses propos.  
 d. Vous vous ferez bientôt rembourser.  
 e. Ils se font/voient/laissent voler en permanence.  
 f. Elles se sont fait/laissé/vu féliciter.  
 g. Ils/Elles se sont entendu dire « bravo ! ».

**4**

- a. Je me suis fait couper les cheveux.  
 b. Le riz s'achète en gros dans ce magasin.  
 c. Tu t'es / Vous vous êtes laissé faire.  
 d. Cette soupe se mange froide.  
 e. Tu t'es / Vous vous êtes fait embaucher.  
 f. La porte se ferme automatiquement.  
 g. Ils se sont entendu donner une peine avec sursis par le juge.

**Fiche 2 : How to use tout****1**

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| a. [tu]  | e. [tus] | i. [tu]  |
| b. [tus] | f. [tus] | j. [tus] |
| c. [tu]  | g. [tu]  |          |
| d. [tu]  | h. [tus] |          |

**2**

- |         |         |                |
|---------|---------|----------------|
| a. tout | e. Tout | i. tout/toutes |
| b. tout | f. tout | j. toutes      |

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| c. tout – tous | g. tous          |
| d. toute       | h. Tout – toutes |

**3**

- a. Il a couru à toutes jambes.  
 b. Es-tu / Êtes-vous à tout hasard libre demain ?  
 c. Tout était faux.  
 d. Tous les noms des bénéficiaires doivent être écrits en toutes lettres.  
 e. Je te/vous soutiens de tout cœur.  
 f. Ma mère serait tout/toute heureuse de vous voir.  
 g. Aucun poisson n'a été pris.

**4***Suggestion de réponses :*

Tout homme est mortel.  
 Toutes les fleurs se fanent un jour.  
 Tous les chemins mènent à Rome.  
 Toute vérité n'est pas bonne à dire.  
 Tout passe, Dieu ne change pas.

**Fiche 3 : Si: "whether" or "if"?****1**

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| a. Indirect question | e. Hypothesis        |
| b. Indirect question | f. Indirect question |
| c. Hypothesis        | g. Hypothesis        |
| d. Indirect question | h. Indirect question |

**2**

- |            |               |                |
|------------|---------------|----------------|
| a. réponds | d. avait pu   | g. permet      |
| b. ferait  | e. répondrait | h. étiez venus |
| c. voulais | f. donne      | i. marcherait  |

**3**

- a. Je le ferai si je peux.  
 b. S'il continue ainsi, il n'arrivera jamais à rien.  
 c. Je me demande si vous pourriez / tu pourrais m'aider.  
 d. Si nous l'avions su, nous ne serions pas venus.  
 e. S'ils nous paient, nous le ferons.  
 f. Si nous avons un chien, nous ne pourrions pas le garder dans l'appartement.  
 g. Dites-moi si elle acceptera ou pas.

**4***Suggestion de réponse :*

- a. Si vous votez pour moi, votre avenir sera meilleur.  
 Si vous voulez que les impôts baissent, votez pour moi

! Vous savez que vous n'avez rien à craindre si je suis élu. Si nous gagnons, nous changerons toutes ces lois injustes. L'avenir nous appartient si nous actons ce changement. Si mon opposant était honnête, il saurait que ses promesses sont irréalistes. Si ses partisans avaient du bon sens, ils se rendraient compte que son manifeste est sans avenir. Il ferait mieux de se retirer s'il lui restait un peu de dignité et de courage.

- b. Chers amis, si nous avions su que le taux de participation serait aussi bas, nous aurions fait plus d'efforts pour mobiliser nos concitoyens.

Si nous avions fait du porte-à-porte, cela aurait été plus efficace. Les contacts auraient été plus fructueux si nous avions misé sur la relation personnelle. Si nous avions choisi les mêmes tactiques d'influence que mon opposant, nous serions sans doute arrivés au pouvoir.

#### Fiche 4 : Subject-Verb Agreement

1

a. 2. b. 3. c. 1. d. 1. e. 3. f. 2. g. 1. h. 1. i. 2.

2

- |                                     |                   |
|-------------------------------------|-------------------|
| a. sommes allé(e)s                  | f. a/ont élu      |
| b. as pris                          | g. a commencé     |
| c. êtes                             | h. peut           |
| d. voulez/veulent                   | i. vient/viennent |
| e. obtiendra/obtiendront/obtiendrez |                   |

3

- a. Sa famille reste à Marrakech.  
 b. Le comité des/de spécialistes s'est réuni hier.  
 c. Ni lui ni moi ne viendrons.  
 d. Un troupeau de moutons courait/couraient dans toutes les directions.  
 e. Une foule de gens attendait/attendaient le train.  
 f. Mon ami(e) et moi désirons vous/te remercier.  
 g. C'est moi qui suis de garde ce soir.  
 h. Tout le monde peut/sait chanter.  
 i. Est-ce toi ou elle qui as/avez fait cela ?

4

*Suggestion de réponse :*

Ni le gouvernement, ni l'industrie ne prend/prennent vraiment ce sujet au sérieux. Soit le président et le gouvernement interviennent, soit ils laissent la situation se dégrader. Ni vous ni moi ne sommes totalement responsables car les plus polluants sont les entreprises. Cependant, c'est soit nous soit nos enfants qui subiront les conséquences de cette situation.

Ce n'est pas le gouvernement ou le peuple qui doit/doivent agir, mais tout le monde doit s'y mettre.

#### Fiche 5 : Ça, c'est or il est ?

1

- |         |          |       |
|---------|----------|-------|
| a. c'   | c. ça/ç' | e. C' |
| b. Elle | d. C'    | f. ça |

2

elle est – C'est – Elle est – elle est – c'est – c'est – Il est / C'est – c'est – Ça – elle est – ça – c'est

3

- a. Elle est végétarienne et pas végane.  
 b. Il est / C'est impossible de trouver du travail dans ce domaine.  
 c. Cette situation, c'est inquiétant.  
 d. C'est facile à faire.  
 e. C'est qui ? C'est Izumi.  
 f. C'est mon médecin préférée et elle est très compétente.  
 g. Ce sont des étudiants maintenant. / Ils sont maintenant étudiants.  
 h. Elle est aveugle et sait danser ? C'est fantastique !  
 i. Est-ce que cela/ça vous convient ?  
 j. C'est un artiste chilien.

4

*Suggestion de réponse :*

La *montagne Sainte-Victoire* par Cézanne : Pour les Aixois, la montagne Sainte-Victoire, c'est un lieu incontournable. Elle est très aimée et c'est un point de repère dans le paysage. C'est pour cela que Cézanne l'a peinte maintes fois. C'est un de ses sujets favoris. Ça se voit tout de suite, car il en a peint 11. Ce sont des peintures qui montrent la montagne sous différents points de vue. Elle est parfois bleutée, verte ou ocre, changeante, car c'est la lumière du soleil qui l'éclaire. Il est évident que cela a fasciné l'artiste.

#### Fiche 6 : Ce: Neutral Demonstrative Pronoun

1

- |                            |               |
|----------------------------|---------------|
| a. Ç'                      | e. C'est – c' |
| b. Ce sont / C'est – c'est | f. ç' – c'    |
| c. Ce – ce                 | g. c' – ce    |
| d. ce                      |               |

**2**

- a. Ce faisant, nous mettons fin à cette injustice.
- b. Ce à quoi il pense toujours, c'est à manger.
- c. Ils ont gagné la course, et pour ce, ils ont reçu un prix.
- d. C'en est fait, nous quittons le pays.
- e. Tolérer des activités illégales, c'en est fini.
- f. C'est merveilleux d'être / que d'être ici.
- g. C'est une grosse erreur de / que de lui faire confiance.
- h. C'est ce dont nous avons parlé hier soir.

**3***Suggestion de réponse :*

- a. ce que j'ai toujours voulu faire.
- b. ce dont je ne suis pas capable.
- c. ce à quoi tout le monde aspire.
- d. ce contre quoi il faut se battre.
- e. ce à quoi nous réfléchissons.

**Fiche 7 : What? = que, qu'est-ce que or quoi?****1**

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| a. Que           | e. quoi          |
| b. Qu'est-ce qu' | f. Qu'est-ce qu' |
| c. Quoi          | g. Que           |
| d. quoi          |                  |

**2**

Que prends-tu ? – **Qu'est-ce que tu prends ?** – Tu prends quoi ?

**Qu'a-t-elle dit ?** – Qu'est-ce qu'elle a dit ? – Elle a dit quoi ?

**Qu'ont décidé les parents ?** – **Qu'est-ce que les parents ont décidé ?** – Les parents ont décidé quoi ?

**Qu'est-ce ?** – **Qu'est-ce que c'est ?** – **C'est quoi ?**

**Que cela signifie-t-il ?** – **Qu'est-ce que cela signifie ?** – **Cela/Ça signifie quoi ?**

**Qu'interdira la loi ?** – **Qu'est-ce que la loi interdira ?** – La loi interdira quoi ?

**3**

- a. Qu'est-ce qui fait ce bruit ?
- b. Pour quoi vous battez-vous ? / Vous vous battez pour quoi ?
- c. Qu'est-ce que tu aimes ? / Tu aimes quoi ? / Qu'aimes-tu ?
- d. Qu'est-ce qui a été fait ? /

- Il a été fait quoi ? / Qu'a-t-il été fait ?
- d. De quoi ont-ils parlé ? / Ils ont parlé de quoi ? / De quoi est-ce qu'ils ont parlé ?
- f. Que se passera-t-il ? / Qu'est-ce qu'il se passera ? / Il se passera quoi ?
- g. Sur quoi écrit-elle ? / Elle écrit sur quoi ? / Sur quoi est-ce qu'elle écrit ?

**Fiche 8 : On or l'on, un or l'un?****1**

- |                       |              |
|-----------------------|--------------|
| a. qu'on / que l'on   | e. Une/L'une |
| b. Les uns / Les unes | f. on/l'on   |
| c. qu'on              | g. qu'on     |
| d. on                 | h. l'un/un   |

**2**

- a. Ni l'un/l'une ni l'autre n'est venu(e).
- b. On/L'on m'a donné cette opportunité.
- c. Avec mon ami(e), on/l'on est sorti(e)s hier soir.
- d. Tu possèdes / Vous possédez l'une de ces nouvelles voitures électriques.
- e. On a laissé la porte ouverte.
- f. L'un et l'autre veulent venir.
- g. Les uns/unes gagneront, les autres perdront.
- h. Qu'est-ce qu'on / que l'on a fait ?
- i. L'un/Un de vos paquets est arrivé.
- j. On/L'on dit que le président a démissionné.

**3***Suggestion de réponse :*

En Provence, à Noël, on a la tradition des 13 desserts. On ne fait pas la même chose dans toutes les villes, villages ou régions de Provence : les uns utilisent des calissons par exemple, les autres des oranges. L'un préférera avoir plusieurs variétés de raisins secs, l'autre introduira des chocolats. Ce que l'on est sûr de trouver cependant, c'est le chiffre 13 et l'on doit goûter les 13 desserts l'un après l'autre. C'est l'une de mes traditions préférées et dont on peut être fier.

**Fiche 9 : Imparfait or passé composé?****1**

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| a. j'ai pleuré | h. n'avons pas compris |
| b. a sursauté  | i. ont fait            |

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| c. était bondé        | j. a libéré / libérait |
| d. a toujours été     | k. faisait             |
| e. a eu               | l. je regardais        |
| f. n'ai jamais essayé | m. j'ai regardé        |
| g. a aboyé            |                        |

**2**

- a. a neigé – était – n'avons pas pu  
 b. je ne suis jamais allé(e) – j'ai toujours voulu  
 c. ont travaillé  
 d. habitions  
 e. prenaient – descendaient  
 f. allait – est partie – s'est écroulé

**3**

Le taxi **m'a déposée** sur la place à l'entrée de la ville. **J'ai réglé** le chauffeur comme convenu et **me suis retrouvée** seule, entourée de bus. Ils **étaient** bondés. C'**était** ma première visite après le tremblement de terre et je **redoutais** de voir ses effets. Je **me suis enfin décidée** à franchir le portail de la ville et **ai commencé / commençais** à arpenter les rues. Les dégâts **étaient** encore bien visibles : façades lézardées, murs écroulés. On **pouvait** voir l'intérieur de certaines maisons maintenant inhabitées. La vie **continuait** cependant et des enfants **couraient** dans les rues. Je **suis sortie** de la vieille ville et **ai aperçu** Pachek qui **venait** à ma rencontre à grands pas.

**4**

*Suggestion de réponse :*

Nous avons pris le train à 5 heures du matin. Il restait à peine quelques places assises. Trente minutes après, il était bondé. On ne pouvait plus bouger. Le train s'est enfin ébranlé et le paysage a commencé à défiler sous nos yeux. Quelques barres de métal tenaient lieu de fenêtre et nous pouvions voir au travers les habitants qui commençaient leur journée. Des femmes apportaient leurs offrandes aux dieux sur le pas de leur porte, des enfants se lavaient au bord de la rivière. C'était une tranche de vie du Kerala qui s'offrait à nous. Soudain, au bout du couloir, une voix aigue s'est écriée « *chai, chai* ». Un homme mince s'est approché de nous et nous a proposé du thé.

#### Fiche 10 : Passé composé or passé simple?

**1**

- |           |              |          |
|-----------|--------------|----------|
| a. revint | d. sortaient | g. était |
| b. sauta  | e. entra     | h. avait |
| c. passa  | f. avait     |          |

**2**

Firmin **a tourné** dans la rue Pelpeau, celle qui montait jusqu'à son domicile. [...]. Il **a vu** à une vingtaine de pas de lui un groupe en marche d'ombres silencieuses. [...] Il **a pressé** l'allure. Puis il **s'est mis** carrément à courir [...] il **a entendu** à n'en pas douter que l'on courait derrière lui. Il lui **a semblé** d'après le bruit, que deux ou peut-être trois hommes [...] lui donnaient la chasse. [...] Quelques mètres à peine le séparaient de sa porte. Il **s'y est jeté** d'un bond, **a écrasé** trois doigts sur le bouton électrique. [...] La porte, ce jour-là, **ne s'est pas ouverte** plus vite qu'à l'ordinaire. Mais, ce qui **a sauvé** Firmin, c'est que les poursuivants **se sont imaginé** qu'elle allait s'ouvrir. Malgré eux, ils **ont donc ralenti** leur course.

**3**

Après 7 heures de vol, notre avion **a atterri** enfin à Goa. Nous **avons décidé** d'aller d'abord à l'hôtel puis nous nous **sommes rendus** à la paroisse où une délégation nous **attendait**. Sans me consulter, l'organisateur de la journée **m'a assigné** un groupe et **m'a demandé** d'en être l'animatrice. Je **venais** de passer la nuit dans l'avion et voici que je me **retrouvais** sur un autre continent dans un rôle de leader. Je **pensais** que l'organisateur ne **savait** pas trop ce qu'il **faisait**. J'**ai souri** cependant de bonne grâce. Mes interlocuteurs **m'ont regardée** avec bienveillance et curiosité. Sans doute se **demandaient-ils** d'où cette étrangère **venait**. Après 7 heures de vol, notre avion **atterrit** enfin à Goa. Nous **décidâmes** d'aller d'abord à l'hôtel puis nous nous **rendîmes** à la paroisse où une délégation nous **attendait**. Sans me consulter, l'organisateur de la journée **m'assigna** un groupe et me **demanda** d'en être l'animatrice. Je **venais** de passer la nuit dans l'avion et voici que je me **retrouvais** sur un autre continent dans un rôle de leader. Je **pensais** que l'organisateur ne **savait** pas trop ce qu'il **faisait**. Je **souris** cependant de bonne grâce. Mes interlocuteurs me **regardèrent** avec bienveillance et curiosité. Sans doute se **demandaient-ils** d'où cette étrangère **venait**.

**4**

*Suggestion de réponse :*

Firmin se retrouva dans le couloir. Le concierge le regardait d'un air étonné mais ne lui posa pas de question. Firmin monta les escaliers quatre à quatre et se retrouva dans sa chambre. Il transpirait et des gouttes de sueur dégoulaient sur son visage. Il prit une serviette et s'essuya promptement. « Quelle histoire ahurissante ! » pensa-t-il. « Que me voulaient ces hommes ? » Il s'approcha prudemment de la fenêtre et regarda dans la rue. Les trois hommes n'étaient pas là. Personne ne l'attendait et tout semblait calme. Soudain, un cri perçant déchira le silence et Firmin frissonna.

**Fiche 11 : Sequence of Tenses (1)****1**

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| a. pouvez          | e. j'aurai     |
| b. avez            | f. rentrerons  |
| c. a été construit | g. arriverez   |
| d. alliez          | h. réussissiez |

**2**

- a. Les oiseaux abandonnent leur nid après qu'ils ont été touchés.  
 b. Tu réussiras / Vous réussirez après avoir travaillé dur.  
 c. Je vous verrai quand j'aurai terminé avec ce client.  
 d. Ils partiront quand ils auront reçu une réponse.  
 e. Une fois qu'elle m'aura donné les clés, je pourrai déménager.  
 f. Elle aura fini avant que nous (ne) revenions.

**3**

- a. vienne  
 b. est / sera / avait été / était / fut / a été  
 c. gravions  
 d. sont nés  
 e. terminerez / aurez terminé  
 f. dise

**4***Suggestion de réponse :*

- a. J'espère qu'il fera beau et que le soleil brillera. Je souhaite que la destination soit près de la mer ou d'une plage. Je désire que la maison soit bien nettoyée avant mon arrivée et j'espère que les lits seront faits et que tout aura été préparé. Je demande aussi que ce ne soit pas trop cher.  
 b. Il faudra que j'aille bientôt chez le dentiste. Je le ferai quand j'en aurai trouvé un près de chez moi. Je déménagerai dès que ma voiture sera réparée et que mon contrat sera signé.  
 J'irai au Népal en septembre, comme je l'ai toujours fait. J'achèterai mon billet avec la compagnie que tu recommandes. Je donnerai la même formation que mon ancien professeur donnait il y a plusieurs années.

**Fiche 12 : Sequence of Tenses (2)****1**

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| a. a été construit | h. avait décollé    |
| b. alliez          | i. étais            |
| c. répondrais      | j. auriez pu éviter |

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| d. sont rentrés | k. partions         |
| e. partiriez    | l. soit             |
| f. remplisse    | m. soient pas venus |
| g. avez         | n. partiez          |

**2**

- a. Quand je suis arrivé(e), ils étaient déjà là.  
 b. Elle ne se rappelait pas où ils s'étaient rencontrés / se rencontrèrent.  
 c. Elle est retournée dans la maison où elle avait habité.  
 d. Je me doutais / savais qu'ils avaient menti / mentaient / mentirent.  
 e. Tu aimerais / Vous aimeriez qu'elle soit là ?  
 f. Elle voulait que tu le fasses / vous le fassiez.  
 g. J'aurais voulu que tu me l'aies dit avant.  
 h. Ils savaient qu'ils ne l'accepteraient pas.

**3**

- a. s'installerait  
 b. reviendriez  
 c. se conclue  
 d. aille  
 e. finirait / allait finir / finissait  
 f. irions / allions / étions allés / serions allés  
 g. ne se soit pas passé / ne se passe pas

**4***Suggestion de réponse :*

Quand j'étais plus jeune, je pensais que je serais un jour astronaute. Je voulais que tout le monde le sache. Je ne savais pas que cela demanderait de faire de longues études. Il fallait aussi que je sois très bonne en maths. J'aurais en fait voulu que cela soit plus facile et sans effort. Maintenant, je voudrais que la semaine de travail soit réduite et je préférerais que nous ayons plus de temps pour les loisirs. Pour cela, il serait nécessaire que la société change d'attitude ou bien que je choisisse un autre métier. Sans doute aurait-il fallu que je m'y prenne plus tôt dans ma carrière.

**Fiche 13 : Position of French Adverbs****1**

- a. Ainsi s'acheva la guerre. → La guerre s'acheva ainsi.  
 b. Sans doute recevrez-vous une réponse sans tarder.  
 → Vous recevrez sans doute une réponse sans tarder.  
 c. Encore faut-il qu'il y ait de l'eau. → Il faut encore qu'il y ait de l'eau.  
 d. Probablement avaient-ils déjà répondu quand la cloche sonna. → Ils avaient probablement déjà répondu quand la cloche sonna.  
 e. Bientôt sifflèrent les sirènes. → Les sirènes sifflèrent bientôt.

- f. Dehors défilaient les soldats. → Les soldats défilaient dehors.  
 g. Ainsi passaient les jours et les années. → Les jours et les années passaient ainsi.

**2**

Les enfants **trop** sages : on ne les entend presque **jamais** et **bizarrement**, dans une dynamique de groupe, on ne s'appuie **sans doute** pas **assez** sur eux. Bien que **fort** effacés, ils ont **quand même** un rôle à jouer. Cela peut **vraiment** enrichir le groupe et **surtout** les aider dans leur développement. **Finalement**, comme tous les enfants, ils ont **beaucoup** à donner.

**3**

- a. Il est vraiment très rapide.  
 b. L'hiver, ils allaient souvent à Nice. /  
     L'hiver, souvent, ils allaient à Nice. /  
     Souvent, l'hiver, ils allaient à Nice.  
 c. Je regarde rarement la télé. / Rarement, je regarde la télé.  
 d. J'ai placé la photo là-bas.  
 e. Vous n'avez pas encore répondu à mon mél.  
 f. Les managers ne comprennent toujours pas.  
 g. Mon chien n'aboie pas toujours ainsi.  
 h. Apparemment, elle a gagné la course ! /  
     Elle a gagné la course, apparemment ! /  
     Elle a apparemment gagné la course !  
 i. Je ne bois jamais.

**4**

*Suggestion de réponse :*

Le syndrome de l'enfant pas sage  
 C'est vrai qu'on l'entend toujours. Elle est très bruyante et a sans doute beaucoup de caractère. Elle est fort inattentive et on se fait beaucoup de soucis à son sujet. Pourra-t-elle bien s'intégrer dans sa classe ? Sera-t-elle quand même bien acceptée ? Finalement, l'expérience sera-t-elle plutôt positive ?

#### Fiche 14 : Reported speech (1/2)

**1**

- a. Ils ajoutent : « Notre chien viendra avec nous. »  
 b. Il prétend : « Je n'ai pas reçu votre dossier. »  
 c. Elles demandent : « Pourquoi n'êtes-vous pas d'accord ? »  
 d. Vous maintenez : « Je n'ai / Nous n'avons pas pris votre place. »  
 e. Je te demande : « Que veux-tu manger au dîner ? / Qu'est-ce que tu veux manger au dîner ? / Tu veux manger quoi au dîner ? »

**2**

- a. Elle demande pourquoi tu démissionnerais.  
 b. La foule hurle qu'ils sont en finale.  
 c. Il annonce qu'il aurait dû vendre sa vieille voiture.  
 d. Le prof dit que vous finirez plus tard.  
 e. Il déclare que tu partiras dès que tu auras fini ton projet.  
 f. Il demande qui a pris son téléphone.  
 g. Tu affirmes que nous ne pouvons pas être remboursés.  
 h. Elles demandent ce qu'elles vont faire.

**3**

Le candidat déclare qu'il se porte candidat, que ce serait pour lui un honneur de pouvoir les servir comme président. Sa ligne électorale est la suivante : les écouter, surtout les plus humbles parmi eux et aussi les soutenir dans leur mission commune afin de redresser leur pays. Il désire aussi promouvoir le vivre-ensemble. Son avenir est maintenant entre leurs mains. S'ils votent pour lui, ils ne le regretteront pas.

**4**

*Suggestion de réponse :*

Le candidat qui voudrait être notre délégué de classe affirme qu'il sera notre représentant auprès de nos professeurs et de la direction. Il précise aussi qu'il participera aux conseils de classe. Il déclare qu'il a déjà eu cette expérience dans un autre établissement et que si l'on vote pour lui, on peut être certains qu'il remplira ses fonctions d'intermédiaire avec sérieux et respect auprès de tous.

#### Fiche 15 : Reported speech (2/2)

**1**

- a. Le témoin maintint : « Je ne l'ai jamais vu. »  
 b. Nous affirmons : « Ils prévoient tout. »  
 c. Il lui a demandé : « Vous terminerez avant l'échéance ? »  
 d. Tu lui as expliqué : « Je pars demain. »  
 e. Je vous avais dit : « Venez ! »  
 f. Ils pensaient : « Tu as répondu. / Vous avez répondu. »

**2**

- a. Elle m'a crié de me dépêcher.  
 b. Il lui a ordonné de revenir le lendemain.  
 c. Vous lui demandez s'il(s) / si elle(s) était/étaient là hier.  
 d. Nous lui avons déclaré de nous répondre ce soir-là.  
 e. Il nous a dit de partir le surlendemain.  
 f. Nous pensons que la nature est très belle en ce moment.  
 g. Ils répondirent qu'ils étaient partis l'avant-veille.  
 h. Le chef proclama qu'il fallait que l'ennemi se rende / se rendisse.



3

L'auteur a proclamé que l'on verrait s'arrêter le mobile du monde [...], que le feu serait pesant et légère la terre, que l'eau serait chaude et sèche et dans l'air qui l'enserme/ l'enserrait on verrait les poissons voler et se nourrir. L'auteur a proclamé que plutôt que son amour, à lui seul destinée, se tourne en autre part, car pour lui elle était née, elle ne vivait que pour lui et que pour lui elle voulait mourir.

4

*Suggestion de réponse :*

Dans *La Provence* du 19/07/2018 :

« L'Europe réclame 4 milliards à Google. » →

La journaliste a rapporté que l'Europe réclamait 4 milliards à Google.

« Le poids lourd s'est embrasé sur son côté droit. »

→ Le témoin a rapporté que le poids lourd s'était embrasé sur son côté droit.

« À travers les trains, on va chercher l'âme d'un pays. »

→ Le présentateur a rapporté qu'à travers les trains, on allait chercher l'âme d'un pays.

« J'ai le plaisir de vous annoncer que je serai dans la nouvelle émission de CH ». → Il a dit qu'il avait le plaisir de nous annoncer qu'il serait dans la nouvelle émission de CH.

#### Fiche 16 : Article or Preposition (1/2): de or des?

1

- |           |        |              |
|-----------|--------|--------------|
| a. d'     | e. de  | i. des       |
| b. de     | f. de  | j. des – des |
| c. des/de | g. de  | k. avait     |
| d. d'     | h. des |              |

2

- Très peu de gens aiment travailler pendant leurs vacances
- La plupart des écoles achètent des ordinateurs pour leurs élèves.
- Je ne veux pas des choux mais des frites !
- Nous n'avons plus de tickets.
- Un kilo de raisins, s'il vous plaît.
- 10% des étudiants ont raté leur examen.
- Ils ont parlé des représentations d'animaux dans l'Égypte antique.
- Vous avez / Tu as besoin de preuves pour convaincre le juge.
- Nous voyons de grandes opportunités pour votre/ ton business.
- Cela dépend des circonstances.

3

*Suggestion de réponses :*

- J'ai besoin d'argent, d'amour, de chaleur, de soleil. J'aime parler de sport, de politique, de musique, de voyages.
- J'ai besoin de l'argent que je t'ai prêté, de l'amour de ma famille, de la chaleur de l'été, du soleil de Provence. J'aime parler du sport que je pratique, de la politique de la France, de la musique rap, des voyages en Asie.

#### Fiche 17 : Article or Preposition (2/2): du, de la or de?

1

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| a. du vin | d. du vin | g. du vin |
| b. de vin | e. de vin | h. de vin |
| c. de vin | f. du vin |           |

2

- |            |          |            |
|------------|----------|------------|
| a. de      | c. de la | e. de l'   |
| b. de – de | d. d'    | f. de – du |

3

- Où est l'ambassade de France ?
- Le directeur de l'école où je suis allé(e) vient juste de mourir.
- Il fait ses devoirs sur la table de la cuisine.
- Les fruits de saison sont moins chers.

4

*Suggestion de réponse :*

- Ces robes de mariée sont vraiment splendides !
- Oui, ce n'est pas comme la robe de la mariée que nous avons vue.
- Tu as pris mon billet de train ?
- Non, ce n'est pas le billet du train pour Marseille mais pour Paris.
- C'est une villa de rêve !
- Oui, c'est la villa du riche mari de ma tante.
- C'est un résultat de champion.
- Oui, c'est le résultat du champion de notre catégorie.

#### Fiche 18 : Count nouns and Non-count nouns

1

- |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| a. gens      | d. gens      | g. gens      |
| b. personnes | e. personne  | h. gens      |
| c. personnes | f. personnes | i. personnes |

**2**

du – le – d' – de – de – un/du – du – du – de la  
La – du – les – de – de – de l' – un – d' – des – d' – un

**3**

- a. Elle a pris ses bagages et est partie.
- b. Est-ce qu'une ou deux personnes peuvent m'aider s'il vous plaît ?
- c. J'ai besoin de renseignements.
- d. Beaucoup de gens pensent que leurs données ne sont pas protégées/sécurisées.
- e. Prenez vos / Prends tes médicaments.
- f. C'est une nouvelle amusante.
- g. Elle recommande de manger deux fruits par jour.

**h.** Ils n'ont pas d'argent.**i.** Beaucoup de gens étaient présents.**j.** Je ne demande pas des conseils mais seulement des informations.**4***Suggestion de réponse :*

Pour être un bon vétérinaire, il faut avoir beaucoup d'amour pour tous les animaux. Il est nécessaire aussi de montrer de la fermeté dans la manipulation mais pas de brutalité. Il faut avoir du tact et de la diplomatie pour expliquer aux maîtres les pathologies. De l'habilité, une grande résistance physique et le sens de l'observation sont essentiels.



























































